



ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพทย์หญิงมยุรี วสินานุกร

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ แพทย์หญิงมยุรี วสินานุกร

เกิด 5 มกราคม พ.ศ.2490

คู่สมรส ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์ประเสริฐ วสินานุกร

มีบุตรธิดา 3 คน

ที่ทำงานปัจจุบัน คณบดี สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160

2. การศึกษา

วุฒิการศึกษา	ปี	สถาบัน
แพทยศาสตรบัณฑิต	พ.ศ. 2513	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
Diplomate of the American Board of Pediatric	พ.ศ. 2515-2518	Bridgeport Hospital, Affiliated to Yale University Connecticut, USA
American Board of Anesthesiology	พ.ศ. 2518-2521	Albert Einstein College of Medicine, New York, USA
Pediatric Anesthesia	พ.ศ. 2520	Boston Children's Hospital, Boston, USA
อนุมัติบัตร สาขาวิสัญญีวิทยา	พ.ศ. 2535	แพทยสภา

3. ตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่ง	ปี	สถาบัน
Assistant Professor in Anesthesiology	พ.ศ.2521-2522	Medical College of Virginia, Virginia Commonwealth University, Richmond, Virginia, USA
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พ.ศ.2523-2550	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

4. การดำรงตำแหน่งผู้บริหาร

วาระ	ตำแหน่ง
พ.ศ.2527-2535	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
พ.ศ.2527-2528	หัวหน้าภาควิชาวิสัญญีวิทยา คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
พ.ศ.2532-2538	กรรมการบริหารกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย
พ.ศ.2533-ปัจจุบัน	อนุกรรมการการฝึกอบรมและสอบความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขา วิสัญญีวิทยา ราชวิทยาลัยวิสัญญีแพทย์แห่งประเทศไทย
พ.ศ.2535-2540	หัวหน้าภาควิชาวิสัญญีวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
พ.ศ.2536-2540	คณะกรรมการบริหารโรงพยาบาลสงขลานครินทร์
พ.ศ.2537- 2550	คณะกรรมการหลักสูตรย่อย Block committee
พ.ศ.2538- 2550	ประธานกรรมการพัฒนาและประกันคุณภาพภาควิชาวิสัญญีวิทยา
พ.ศ.2539- 2541	ประธานคณะกรรมการ ICU โรงพยาบาลสงขลานครินทร์
พ.ศ.2539- 2550	อนุกรรมการส่งเสริมจริยธรรมนักศึกษาแพทย์
พ.ศ.2540- 2541	หัวหน้าคณะทำงานด้านการเรียนการสอน คณะทำงานร่างนโยบายและแนวทางพัฒนา คณะ แพทยศาสตร์ในทศวรรษหน้า
พ.ศ.2540- ปัจจุบัน	กรรมการจัดทำหลักสูตรแพทยศาสตร์ โครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบทระหว่าง ทบวงมหาวิทยาลัยกับกระทรวงสาธารณสุข(ในภาคใต้)
พ.ศ.2540-ปัจจุบัน	อาจารย์พิเศษ ภาควิชาวิสัญญีวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ.2541-ปัจจุบัน	กรรมการประจำคณะแพทย์
พ.ศ.2541-2550	กรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานอาจารย์ประจำคณะแพทยศาสตร์
พ.ศ.2541-2550	กรรมการพัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
พ.ศ.2541-2550	กรรมการประสานงาน โครงการนักศึกษาชีพไทยในต่างประเทศของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
พ.ศ.2542-2550	กรรมการบริหารทุนส่งเสริมพัฒนาอาจารย์
พ.ศ.2542-2550	กรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานอาจารย์พิเศษ คณะทันตแพทยศาสตร์

	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
พ.ศ.2542-2545	คณะทำงานศึกษาระบบบุคลากร การเตรียมการเพื่อออกนอกกระบบด้านแผนงานบริการ สาธารณสุข
พ.ศ.2543	ประธานคณะกรรมการการจัดทำ Emergency Practice Guideline และ Care Map เรื่อง CPR
	กรรมการจัดทำหลักสูตรคลินิก ร่วมกับ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกโรงพยาบาลหาดใหญ่
พ.ศ.2544-2547	หัวหน้าภาควิชาสูติญีวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
พ.ศ.2547-2550	รองคณบดีฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
พ.ศ.2551-ปัจจุบัน	คณบดี สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

5. รางวัลและเกียรติคุณ

ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงาน
พ.ศ. 2531	อาจารย์ตัวอย่าง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
พ.ศ. 2540	อาจารย์แพทย์ที่เป็นแบบอย่างด้านจริยธรรม	แพทยสภา
พ.ศ.2543	อาจารย์ดีเด่น	กองทุนเอ็กเซลเลกันเช่นอนุสรณ์
พ.ศ.2548	อาจารย์ระดับอุดมศึกษาผู้ทรงคุณธรรม มีผลงานดีเด่น ในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิตนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา	มูลนิธิอนุสรณ์ หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร

6. ผลงานวิชาการ

- ด้านวิสัญญีวิทยา

1. Vasinanukorn M, Kallar SK, Rah KH, et al. **The Use of Rectal Thiopental in Children for Computerized Axial Tomography (CAT).** Anesth Rev 1980; 7: 30.
2. มยุรี วศินานุภกร. ผลของการผสมยา Epinephrine หรือ Phenylephrine ในยาชา Lidocaine ที่ฉีดเข้าช่องน้ำไขสันหลัง. วิสัญญีสาร 2527; 11: 87-94
3. ชัยสิทธิ์ ชารากุล, ดำรง บุญยืน, มยุรี วศินานุภกร. แนวทางพัฒนาความร่วมมือเพื่อพัฒนาสาธารณสุข. สงขลา นครินทร์เวชสาร 2530; 5(1): 27-34
4. สุรชาติ พจนสุภาวรรณ, มยุรี วศินานุภกร. **Spinal Anesthesia with the mixture of 0.5% Plain Bupivacaine and 5% Hyperbaric Lidocaine.** วิสัญญีสาร 2535; 18(2): 81-5.

5. วิรัตน์ วศินวงศ์, มยุรี วศินานุภกร. การศึกษาผลเสริมฤทธิ์ของ Atracurium และ vecuronium ในทางคลินิก. วิทยุณิสาร 2542;25(3):158-65.
6. ชุตินา แสงเขียว, มยุรี วศินานุภกร, ญัฎฐพร เลขะธรรม. การพัฒนาเพื่อป้องกันความดันเลือดต่ำหลังจากการฉีด ยาชาเข้าช่องน้ำไขสันหลังในผู้ป่วยผ่าตัดคลอด. วิทยุณิสาร 2543; 26(4): 220-8.
7. พิระ เจริญสุข , ปรีศนา ปรพัฒนานนท์, มยุรี วศินานุภกร, อรุพร เล็กกัฒ, พรพรรณ ด่านวรรณันท์, พวงจิต ถิ่นธรา. การควบคุมความวิตกกังวลและความเจ็บปวดในผู้ป่วยที่มีความวิตก กังวลที่เข้ารับการผ่าตัดฟันคุด. วิทยุณิสารทันตแพทยศาสตร์ 2546; 53(5-6): 366 -74.
8. ธวัช ชาญชญาณันท์, มยุรี วศินานุภกร, ลักขมิ ชาญเวชช์, อำพรณ จันทโรกร, วิภารัตน์ จุฑาสันติกุล, รรรอง เรืองจิระอุไร, อภิรดี แซ่ลิ่ม. ความดันเลือดต่ำในผู้ป่วยสูงอายุที่ฉีดยาชาเข้าช่องน้ำไขสันหลังในการผ่าตัดต่อมลูกหมาก เปรียบเทียบระหว่างการให้ยาชาที่ต่างกัน. วิทยุณิสาร 2548; 31(1): 32-9.
9. ชันต์ชนก วณสุวรรณกุล, มยุรี วศินานุภกร, อภิรดี แซ่ลิ่ม. การจ้องเลือกอย่างเหมาะสมสำหรับการผ่าตัดที่โรงพยาบาลสงขลานครินทร์ : วิเคราะห์ชนิดของการผ่าตัด, ฮีมาโตคริต เริ่มต้นและสภาวะโรคประจำตัวของผู้ป่วย. วิทยุณิสาร 548; 31(4): 271-80.
10. Charuluxananan S, Suraseranivongse S, Punjasawadwong Y, Somboonviboon, Nipitsukorn T, Sothikarnmanee T, Vasinanukorn M, Werawatganon T, Tanusintum S, Lekprasert V, Hintong T. **The thai Anesthesia Incidents Study (THAI Study) of Anesthetic Outcomes: I Description of Methods and Populations.** J Med Assoc Thai 2005; 88(Suppl):s1-13.
11. วิทยา เลิศวิริยะกุล, มยุรี วศินานุภกร, ธิดา เอื้อกฤดาธิกร. ภาวะหัวใจเต้นช้าในเด็กที่ได้รับการระบับความรู้สึก: ประสพการณ์ 8 ปีในโรงพยาบาลสงขลานครินทร์. วิทยุณิสาร 2549; 32(2): 76-85.
- 12.

รัชชากร เชื้อกลางใหญ่, ชัชชัย ปรินาโว, มยุรี วศินานุภกร. การเปรียบเทียบผลการใส่ท่อช่วยหายใจด้วยวิธีการนำยาสลบโดยวิธีสูดดมระหว่างการให้ซีอีโอฟลูเรน (sevoflurane) กับออกซิเจน และการใช้ซีอีโอฟลูเรนกับไนตรัสออกไซด์ (nitrous oxide) และออกซิเจน.

13. วิทยา เลิศวิริยะกุล, รัชมน อัมภินวัฒน์, มยุรี วสินานุกร, กัณทิลา รุจิโรจน์จินดากุล, ชีร์ จุฬาโรจน์มนตรี.
ประสิทธิผลของ Caudal Anesthesia ในการผ่าตัดเข้าช่องท้องในผู้ป่วยเด็กเปรียบเทียบระหว่างยาชา
Bupivacaine ที่ปริมาณและความเข้มข้นต่างกัน.

- ผลงานวิชาการด้านแพทยศาสตรศึกษา

1. ทักษะคตินักศึกษาแพทย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ต่อการประเมินผลด้วยวิธี OSCE. ผกามาศ สงวน
ไพร, สุกรีพันธ์ พันธุ์ศิริ, มยุรี วสินานุกร.
2. การศึกษาความวิตกกังวลของนักศึกษาแพทย์ที่มีต่อการสอบ MCQ และ OSCE. ผกามาศ สงวนไพร, มยุรี วสิ
นานุกร, สุกรีพันธ์ พันธุ์ศิริ.
3. ความพึงพอใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาแพทย์ที่มีต่อการเรียนแบบบูรณาการ. มยุรี วสินานุกร,
ผกามาศ สงวนไพร.
4. การใช้ข้อสอบแบบ Key Features ในการประเมินทักษะการตัดสินใจทางคลินิก. สมชาย สุนทรโธณะกุล, สุ
กัญญา พันธุ์กุล, มยุรี วสินานุกร.
5. Reflections on Anesthesiology Training Programme in New Curriculum for Students in Prince of
Songkla University. Chatchai Prechawai, Mayuree Vasinanukorn, Sunisa Chatmongkolchart, Tippawan
Jantapan.
6. Comparative Study of the Opinion of Supervisors and Colleagues on Competency of Medical
Graduates; a Case Study of the Faculty of Medicine, Prince of Songkla University. Chulalak
Ruangnarong, Somchai Suntornlohanakul, Mayuree Vasinanukorn.
7. Concurrent Validity of MCQ and OSCE Component of the Comprehensive Examinations for Prince
of Songkla University. Somchai Suntornlohanakul, Mayuree Vasinanukorn, Sukanya Pinaikul.
8. Opinions of Medical Teachers, Medical Students and Graduates towards the Teacher Characteristics
in Bachelor of Medicine Programm, Prince of Songkla University. Anchittha Boonvirat, Somchai
Suntornlohanakul, Mayuree Vasinanukorn.
9. Relationship between Achievement in Comprehensive Examination Step I and National Licensing
Examination Step I of Third Year Medical Students at Prince of Songkla University (PSU).
Suwannapa Taveesin, Somchai Suntornlohanakul, Mayuree Vasinanukorn.

A comparison of physician Examiners and Trained Nurse Anesthetist Assessors in Anesthesia OSCE Setting. Chatchai Prechawai, Mayuree Vasinanukorn, Sasikaan nimmaanrat, Tippawan Jantapan.

- หนังสือและตำรา

1. มยุรี วศินานุกร, อมรา พานิช, วิจิตร หมู่ขจรพันธ์, อรพันธ์ พจน์พริ้ง. **วิสัญญีวิทยา เรียบเรียงครั้งที่ 1.** สงขลา: มงคลการพิมพ์, 2525.
2. มยุรี วศินานุกร, อมรา พานิช, วิจิตร หมู่ขจรพันธ์, ปัทมา อินทสอน, วรากรณ์ ไวกุล. **วิสัญญีวิทยา เรียบเรียงครั้งที่ 2.** สงขลา: ไทยนา, 2528.
3. อมรา พานิช, มยุรี วศินานุกร. **วิสัญญีวิทยา เรียบเรียงครั้งที่ 3.** กรุงเทพฯ: โอ เอส พรินต์ริงเฮาส์, 2535.
4. ธาดา ยิบอินซอย, มยุรี วศินานุกร, ลักษมี ชาญเวช. **Cardiopulmonary Resuscitation เรียบเรียงครั้งที่ 4.** สงขลา: คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2540.
5. มยุรี วศินานุกร. **Anesthetic Complication for the Surgeon.** ใน: วิบูล สัจกุล. สรรชัย กาญจนาลภ, ชุมศักดิ์ พุกษาพงษ์, วัฒนา สุพรหมจักร, บรรณาธิการ. **ศัลยศาสตร์วิวัฒน์ 16.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์กรุงเทพวารสาร, 2541; 1-43.
6. มยุรี วศินานุกร. เอกสารประกอบการอบรมฟื้นฟูวิชาการวิสัญญีพยาบาลภาคใต้ ครั้งที่ 1 เรื่อง **“Anesthesia in DM”**
7. มยุรี วศินานุกร. เอกสารประกอบการอบรมฟื้นฟูวิชาการวิสัญญีพยาบาลภาคใต้ ครั้งที่ 1 เรื่อง **“Workshop การใช้ Propofol”**
8. มยุรี วศินานุกร. เอกสารประกอบการอบรมฟื้นฟูวิชาการวิสัญญีพยาบาลภาคใต้ ครั้งที่ 2 เรื่อง **“Common Problems During General Anesthesia”**
9. มยุรี วศินานุกร. เอกสารประกอบการอบรมฟื้นฟูวิชาการวิสัญญีพยาบาลภาคใต้ ครั้งที่ 3 เรื่อง **“ACLS 2000 (Advanced Cardiac Life Support)”**

10. มยุรี วศินานุกร. เอกสารประกอบการอบรมฟื้นฟูวิชาการวิสัญญีพยาบาลภาคใต้ ครั้งที่ 4 เรื่อง “Ketamine Revisit”

11. มยุรี วศินานุกร. เอกสารประกอบการอบรมฟื้นฟูวิชาการวิสัญญีพยาบาลภาคใต้ ครั้งที่ 5 เรื่อง “Immediate Action in Anesthetic Emergency”

12. มยุรี วศินานุกร. ภาวะวิกฤติในผู้ป่วยเด็กที่มารับการระงับความรู้สึก Critical Events in Pediatric Anesthesia ใน ศศิกานต์ นิมมานรัชต์, ธิดา เกื้อกฤษฎดาการ, สุนิสา ฉัตรมงคลชาติ, วิรัตน์ วศินวงศ์, บรรณาธิการ. ภาวะวิกฤติทางวิสัญญี Crisis in Anesthesia. กรุงเทพฯ: โอเอส พรินติ้งเฮาส์, 2548; 169-182.

13. มยุรี วศินานุกร.

5

เอกสารประกอบการประชุมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้การดูแลผู้ป่วยบาดเจ็บที่ศีรษะและโรคทางระบบประสาทส่วนกลาง เรื่อง “Airway and Ventilatory Management”

14. มยุรี วศินานุกร. เอกสารประกอบการอบรมพยาบาลดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน เรื่อง “Cardiopulmonary Resuscitation”

15. มยุรี วศินานุกร. เอกสารประกอบการอบรมการพยาบาลผู้ป่วยใช้เครื่องหายใจรุ่นที่ 2 เรื่อง “Acid - Base Imbalance and ABG’s interpretation”

16. มยุรี วศินานุกร. การช่วยฟื้นคืนชีพในหญิงตั้งครรภ์. ใน ชัชชัย ปรีชาไว, นลินี โกวิทวานวงษ์, ธิดา เกื้อกฤษฎดาการ, บรรณาธิการ, Anesthesia: Quality, Safety and Concepts Management. สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์, 2549; 119-124.

ผู้นำการจัดการเรียนการสอนระบบ Problem-Based Learning (PBL) มาประยุกต์ใช้

ย้อนหลังไปเมื่อ 10 กว่าปีก่อน เมื่ออาจารย์มยุรีได้เข้าร่วมประชุมด้านแพทยศาสตรศึกษา ที่ประเทศอิสราเอล ท่านมีแนวคิดว่าระบบนี้เหมาะที่จะนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาแพทย์ เนื่องจากการเรียนแพทย์แต่เดิมแยกส่วนเป็นวิชาต่าง ๆ ทำให้ขาดความเชื่อมโยง ความรู้ซ้ำซ้อน และไม่ต่อเนื่อง ทำให้นักศึกษาไปประยุกต์ใช้กับผู้ป่วยได้ไม่ดีเท่าที่ควร อาจารย์มยุรีมีความเชื่อว่านักศึกษาแพทย์มีศักยภาพเพียงพอที่จะเรียนรู้ในรูปแบบเช่นนี้ได้ จึงได้ประยุกต์การสอนระบบ PBL มาใช้ที่คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยครั้งแรกที่ทดลองนำมาใช้นั้น เริ่มที่การเรียนเรื่องระบบหายใจ (respiratory system) โดยการฝึกให้นักศึกษารู้จักค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง เรียนรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นอกเหนือจากการบรรยาย และฝึก

ทักษะด้านภาษาจากการอ่านตำราภาษาต่างประเทศ ระบบ PBL ได้พัฒนาอย่างต่อเนื่องและนำมาใช้กับวิชาอื่น ๆ เพิ่มขึ้น
จนกระทั่งเต็มรูปแบบอย่างทุกวันนี้